



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ РОБІТ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-наукова програма	Прикладна фізика та наноматеріали
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Микитюк Павло Дмитрович – кандидат фіз.-мат. наук, асистент кафедри термоелектрики та медичної фізики
Контактний тел.	+380953833279
E-mail:	p.mykytyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Четвер з 16.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ РОБІТ» є надати майбутнім фахівцям систематизоване уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень, ознайомити студентів із методологією і методами дослідження в термоелектриці, інформаційним забезпеченням науково-дослідної роботи, основними вимогами щодо оформлення наукових результатів, ввести елементи наукової творчості у професійно-орієнтовані дисципліни, сформувати наукову культуру студентів.

Завдання: сформувати у студентів цілісну систему знань про наукові дослідження, особливості їх проведення; забезпечити оволодіння студентами основ методології та методики наукового дослідження; сформувати уявлення про різноманіття методів організації та проведення наукових досліджень; забезпечити оволодіння майбутніми фахівцями вміннями здійснювати науково-пошукову діяльність, розвивати свій творчий потенціал; поглиблене і творче засвоєння навчального матеріалу; оволодіти методикою самостійної постановки і вирішення наукових та технічних задач; виховати навички роботи у науковому колективі.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВИБІР ТЕМИ ТА НАПИСАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ	
Тема 1	Підготовчий етап роботи над курсовою роботою. Методика написання курсових робіт

Тема 2	Визначення теми дослідження. Оформлення плану наукового дослідження (курсової роботи)
Тема 3	Методика пошуку наукової інформації за заданою темою дослідження. Правила оформлення огляду літератури
Тема 4	Заключний етап роботи. Оформлення. Підготовка до захисту курсової роботи.
Тема 5	Робота над написанням наукових тез, доповідей, статей та правила оформлення наукових публікацій.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	
Тема 6	Організація та проведення наукового дослідження
Тема 7	Інформаційне забезпечення наукових досліджень
Тема 8	Методологія наукових досліджень
Тема 9	Основні методи наукових досліджень у термoeлектриці
Тема 10	Моделювання в науковому дослідженні
Тема 11	Експеримент як складова частина наукового дослідження

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні методи навчання, серед яких: самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

Форми навчальних занять: лекції, консультації.

Методи навчання:

Лекції: частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, бесіди і дискусії, метод проблемного підходу, дослідницький метод.

Самостійна робота студентів передбачає: опрацювання літературних джерел, рекомендованих цією програмою; виконання індивідуальних домашніх завдань.

Інтерактивні методи навчання: застосування електронних мультимедійних комплексів навчальних дисциплін та ресурсів, а також платформи для дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: тестові завдання, усне опитування, виконання студентами самостійних дослідницьких завдань, письмові контрольні роботи.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Загальні відомості про вищу освіту в Україні. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/rivni-vishchoi-osviti-ta-naukovi-stupeni>
2. Нормативно-правова база фахової передвищої освіти. Режим доступу: <https://imzo.gov.ua/normatyvno-pravova-baza-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity/>
3. <https://mon.gov.ua/nauka/nauka-2/vidkrita-nauka> _
4. <http://conferences.neasmo.org.ua/>