



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я ТА МЕДИЦИНА ПОРЯТУНКУ»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Всі ОПП університету
Спеціальність	Всі спеціальності університету
Галузь знань	Всі галузі знань університету
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Романів Людмила Вікторівна - кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги, факультету фізичної культури та здоров'я людини. http://fizreab.chnu.edu.ua/vikladach-kafedri/romaniv-ljudmyla-viktorivna/ Білоус Володимир Володимирович - асистент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги, факультету фізичної культури та здоров'я людини. http://fizreab.chnu.edu.ua/vikladach-kafedri/bilous-volodymyr-volodymyrovych/
Контактний тел.	+380505505158 Романів Л.В. +380503743975 Білоус В.В.
E-mail:	l.romaniv@chnu.edu.ua v.bilous@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=95
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Громадське здоров'я та медицина порятунку» є навчальною дисципліною за вибором. Цей предмет є важливим для розуміння здобувача вищої освіти про громадське та індивідуальне здоров'я людини, чинники, що на нього впливають, здоровий спосіб життя та його компоненти, профілактику деяких хвороб, надання домедичної допомоги при загрозливих життю та здоров'ю станах.

Мета навчальної дисципліни: вивчення дисципліни «Громадське здоров'я та медицина порятунку» полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з навичками надання домедичної допомоги, а також формування у студентів відповідальності за власне здоров'я, здоров'я сім'ї,

особисту та колективну безпеку.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я	
Тема 1	Медико-соціальні аспекти індивідуального і громадського здоров'я.
Тема 2	Діагностика та самодіагностика рівня здоров'я людини.
Тема 2	Гігієнічні основи здорового способу життя.
Тема 4	Основи раціонального і безпечного харчування.
Тема 5	Ризик-орієнтована поведінка, її наслідки та профілактика.
Тема 6	Репродуктивне здоров'я і статеве виховання.
Тема 7	Психічне здоров'я як складова громадського здоров'я та профілактика його порушень.
МОДУЛЬ 2. МЕДИЦИНА ПОРЯТУНКУ	
Тема 8	Організація та основні принципи надання домедичної допомоги. Серцево-легенева реанімація.
Тема 9	Домедична допомога при гострих отруєннях та радіаційних ураженнях.
Тема 10	Інфекційні хвороби та методи їх профілактики.
Тема 11	Травматизм. Профілактика та домедична допомога.
Тема 12	Домедична допомога при нетравматичних загрозливих життю та здоров'ю станах.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, практичні заняття з відпрацюванням алгоритмів домедичної допомоги, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення клінічних задач із домедичної допомоги та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, практичні навички, доповіді-презентації та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Основи медичних знань» / Електронний посібник:
http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/18494/1/O_Moisak_Osn_med_znan_2016_Z_FZFVS.pdf
2. «Основи медичних знань» / Електронний посібник:
<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/10748/1/%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B7%D0%B8%D0%BD%20%D0%92.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf>
3. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах (накази МОЗ України):
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14#Text>
4. Опорний конспект лекцій з дисципліни "Безпека життєдіяльності":
<https://naurok.com.ua/oporniy-konspekt-lekciy-z-disciplini-bezpeka-zhittediyalnosti-273807.html>
5. Посібник **“Безпека життєдіяльності”** для вищих закладів освіти I - IV рівнів акредитації.
<https://xn--e1ajqk.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/12/ZHelibo-Bezpeka-ZHittediyalnosti-2008.pdf>
6. Здоровий спосіб життя: <https://clinic.gov.ua/zdorovyi-sposib-zhyttia/>
7. Основи здорового способу життя:
<https://www.bsmu.edu.ua/blog/2977-osnovi-zdorovogo-sposobu-zhyttia/>
8. Здоровий спосіб життя: декілька порад для підтримки свого здоров'я (МОЗ України):
<https://moz.gov.ua/uk/zdorovij-sposib-zhittja-dekilka-porad-dlja-pidtrimki-svogo-zdorovja>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної

дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
<https://fizreab.chnu.edu.ua/studentu/robochi-navchalni-prohramy-ta-sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/>